

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація	бакалавр з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 8 від 28. 05. 2020 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01. 09. 2020 р.

Ректор
 В.Д. Ковальов
(наказ № 48 від 29.05.2020 р.)


Краматорськ
2020

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту
протокол № 17 від 05. 05. 2020 р.

Завідувач кафедри:

 О. М. Олійник

Керівник проектної групи спеціальності:

 Ю. О. Долинний, к.п.н., доцент

Помічник ректора:

 М. Ю. Дорохов, к.т.н., доцент

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:

 А. М. Фесенко, к.т.н., професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf]
9. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf]

Розроблено робочою групою (члени проектної групи та групи забезпечення) у складі:

Долинний Юрій Олексійович доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент	голова робочої групи
Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.н.ф.в.с.	член робочої групи
Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент	член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації
2. Нестеренко Ігор Юрійович, начальник Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України
3. Кірпулянський Костянтин Леонідович, директор обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи
4. Подопригора Дмитро Юрійович, виконавчий директор відділення національного олімпійського комітету України в Донецькій області
5. Каун Людмила Григорівна, директор обласної дитячо-юнацької спортивної школи для дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків
6. Леонов Дмитро Віталійович, директор дитячої юнацької спортивної школи м. Краматорська
7. Лепков Анатолій Іванович, директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Краматорська

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія, факультет економіки та менеджменту, кафедра фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень бакалавр з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 міс. Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за спорідненою спеціальністю – 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 міс.; • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	<ul style="list-style-type: none"> • за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • наявність повної загальної середньої освіти ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. <p>Для здобуття ступеня бакалавра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Спеціальні права на участь у конкурсному відборі при вступі на навчання на перший рівень вищої освіти – вступ за результатами співбесіди, вступних випробувань відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-hiop.html

2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні професійні акценти: <ul style="list-style-type: none"> • здатність проводити навчально-тренувальний процес з фізичного виховання та обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах; • керувати змагальною діяльністю спортсменів; • організовувати та проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення; • проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку та оздоровчих організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта підготовки фахівців в сфері фізичної культури і спорту здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів наук з фізичного виховання і спорту. Акцент на здатності організовувати та проводити навчально-тренувальний процес з базових та обраного виду спорту.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання і спортивного тренування, шляхах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. 70,4 % обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 29,6 % обсягу дисциплін вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 10 % від загального обсягу освітньої програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);

	<p>3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475– Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 2320 - Вчитель фізичної культури. Місця працевлаштування: посади в освітніх, виховних, виробничих, оздоровчо-рекреаційних, воєнізованих та інших державних і недержавних закладах.</p>
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p><i>Технології навчання:</i> Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик.</p> <p><i>Критерієм успішного проходження</i> здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100% «відмінно»; 75-89% «добре»; 55-74% «задовільно»; 55% та менше «не задовільно».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</p>	<p>ФКС 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФКС 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФКС 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФКС 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФКС 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя. ФКС 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФКС 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФКС 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФКС 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФКС 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФКС 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФКС 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. ФКС 15. Здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту. ФКС 16. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту. ФКС 17. Здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p>

	ФКС 18. Здатність організувати та проводити спортивні заходи з обраного виду спорту.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Студент здатний обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Студент здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Студент має базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Студент здатний здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Студент здатний демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Студент здатний оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Студент здатний обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Студент здатний аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Студент здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Студент здатний застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Студент здатний визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Студент здатний надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Студент знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Студент здатний аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Студент здатний аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Здатний оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та</p>	

орієнтації в обраному виді спорту.
 ПРН 23. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
 ПРН 24. Студент здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.
 ПРН 25. Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • спортивні зали; • спортивні майданчики; • фізкультурно-оздоровчий комплекс; • скеледром; • стадіон; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Академія має:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів в 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек; • універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як в рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і доступну всім бажаючим через Інтернет (http://www.dgma.donetsk.ua); • комп'ютерну мережу ДДМА підключена до ресурсів Web of Science, Scopus; • наукову бібліотеку, читальні зали;

	<ul style="list-style-type: none">• віртуальне навчальне середовище Moodle;• пакет MS Office 365;• робочі навчальні плани, графіки навчального процесу;• навчально-методичне забезпечення дисциплін загального та професійного циклів освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників та навчальних посібників та періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт;• засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК-1	Історія України та української культури	6,0	іспит
ОК-2	Іноземна мова	6,0	іспит
ОК-3	Нові інформаційні технології	3,0	залік
ОК-4	Історія фізичної культури і спорту	4,0	іспит
ОК-5	Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК-6	Філософія	3,0	іспит
ОК-7	Педагогіка	5,0	іспит
ОК-8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК-9	Психологія	4,0	іспит
ОК-10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК-11	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК-12	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	іспит
ОК-13	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5,0	іспит
ОК-14	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	5,0	іспит
ОК-15	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	іспит
ОК-16	Біомеханіка	4,0	залік
ОК-17	Фізіологія людини та рухової активності	6,0	іспит
ОК-18	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	3,0	іспит
ОК-19	Спортивна метрологія	3,0	залік
ОК-20	Загальна теорія підготовки спортсменів	5,0	іспит
ОК-21	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	15,0	іспит
ОК-22	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	6,0	іспит
ОК-23	Психологія фізичного виховання і спорту	3,0	іспит
ОК-24	Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	4,0	іспит
ОК-25	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5,0	іспит
ОК-26	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	6,0	іспит
ОК-27	Адаптивний спорт	5,0	іспит
ОК-28	Олімпійський і професійний спорт	6,0	іспит
ОК-29	Спортивні споруди і обладнання	3,0	залік
ОК-30	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	3,0	іспит
ОК-31	Навчальна ознайомча практика	4,5	залік
ОК-32	Виробнича (педагогічна) практика	4,5	залік
ОК-33	Виробнича (тренерська) практика	4,5	залік
ОК-34	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	10,5	залік
ОК-35	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	3,0	іспит
Разом обов'язкові компоненти освітньої програми		169,0	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 1.2	Екологія		
ВК 1.3	Політологія		
ВК 1.4	Правознавство		
ВК 1.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 2.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 2.2	Технології психічної саморегуляції та взаємодії		
ВК 2.3	Етика та естетика		
ВК 2.4	Соціологія		
ВК 2.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 3.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 3.2	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК 3.3	Основи економічної теорії		
ВК 3.4	Релігієзнавство		
ВК 3.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 4.1	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	26,0	залік
ВК 5.1	Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 1)	3,0	залік
ВК 5.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол)		
ВК 6.1	Атлетизм (розділ 1)	3,0	залік
ВК 6.2	Фітнес (розділ 1)		
ВК 7.1	Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 1)	3,0	залік
ВК 7.2	Рухливі ігри і забави		
ВК 8.1	Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 2)	3,0	залік
ВК 8.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ волейбол)		
ВК 9.1	Лижні види спорту (розділ 1)	3,0	залік
ВК 9.2	Теорія і методика викладання плавання		
ВК 10.1	Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 2)	3,0	залік
ВК 10.2	Організація і методика туризму		
ВК 11.1	Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 3)	3,0	залік
ВК 11.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)		
ВК 12.1	Атлетизм (розділ 2)	3,0	залік
ВК 12.2	Фітнес (розділ 2)		
ВК 13.1	Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)	3,0	залік
ВК 13.2	Скелелазіння		

Продовження таблиці 1

1	2	3	4
ВК 14.1	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ н/теніс)	3,0	залік
ВК 14.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ бадмінтон)		
ВК 15.1	Лижні види спорту (розділ 2)	3,0	залік
ВК 15.2	Спортивні єдиноборства		
ВК 16.1	Спортивна медицина	3,0	залік
ВК 16.2	Фізична терапія з основами масажу		
Разом вибірккові компоненти освітньої програми		71,0	
Загальна кількість		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-2 Інозем. мова		ОК-6 Філософія	ОК-8 Укр. мова (за проф. спрямуван.)	ОК-9 Психологія	ОК-23 Психологія фізичного виховання і спорту	ОК-10 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ОК-28 Олімпійський і професійний спорт
ОК-1 Істор. України та українськ. культ.	ОК-3 Нові інформаційні технології	ОК-7 Педагогіка	ОК-16 Біомеханіка	ОК-20 Загальна теорія підготовки спортсменів	ОК-24 Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	ОК-25 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	ОК-29 Спортивні споруди і обладнання
ОК-4 Історія фізичної культ. і спорту	ОК-5 Основи науко. досліджень (за професійним спрямуван.)	ОК-15 Теорія і методика фізичного виховання		ОК-21 Теорія і методика викладання обраного виду спорту		ОК-26 Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	ОК-30 Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту
ОК-11 Вступ до спеціальності	ОК-13 Анатомія людини з осн. спорт. медикою	ОК-18 Педагогічна майстерність фахівц. з фізич. культ. і	ОК-17 Фізіологія людини та рухової активності	ОК-22 Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	ОК-33 Виробнича (тренерська) практика	ОК-27 Адаптивний спорт	ОК-34 Виробнича практика за профілем
			ОК-19 Спортивна метрологія				ОК-35 Атестація (комплексний кваліфікац. екзамен зі спеціальності)
ОК-12 Теорія і технолог. оздоровч. рекреац. рух. активності	ОК-14 Долік. мед. допомога та основи мел. знань	ВК 1.1 Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	ВК 2.1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ВК 11.1 Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 3)	ВК 3.1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ВК 14.1 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ н/теніс)	
	ОК-31 Навчальна ознайомча практика	ВК 1.2 Екологія	ВК 2.2 Технології психічної саморегуляц. та взаємодії	ВК 11.2 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)	ВК 3.2 Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	ВК 14.2 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ бадмінтон)	ВК 15.1 Лижні види спорту (розділ 2)
ВК 5.1 Теорія і метод. викладання гімнастики	ВК 6.1 Атлетизм (розділ 1)	ВК 1.3 Політологія	ВК 2.3 Етика та естетика		ВК 3.3 Основи економічної теорії		ВК 15.2 Спортивні єдиноборств
ВК 5.2 Теорія і метод. викладан. спорт. ігор	ВК 6.2 Фітнес (розділ 1)	ВК 1.4 Правознавство	ВК 2.4 Соціологія		ВК 3.4 Релігізнавство		ВК 16.1 Спортивна медицина
		ВК 1.5 Дисципліни з інших ОПП ДДМА	ВК 2.5 Дисципліни з інших ОПП ДДМА		ВК 3.5 Дисципліни з інших ОПП ДДМА		ВК 16.2 Фізична терапія з основами масажу
			ВК 9.1 Лижні види спорту (розділ 1)		ВК 12.1 Атлетизм (розділ 2)		
ВК 7.1 Теорія і метод. викладан. легкої атлет.		ВК 8.1 Теорія і методика викладан. гімнаст. (розділ 2)	ВК 9.2 Теорія і методика викладан. плавання		ВК 12.2 Фітнес (розділ 2)		
ВК 7.2 Рухливі ігри і забави		ВК 8.2 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ волейбол)	ВК 10.1 Теорія і методика викладан. легкої атлетики (розділ 2)		ВК 13.1 Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)		
			ВК 10.2 Організація і методика туризму		ВК 13.2 Скелелазіння		
ВК -4.1 Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту							

Обов'язкові компоненти

Вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності (державного іспиту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр з фізичної культури і спорту».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 2

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35				
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК-2	+		+	+														+																					
ЗК-3				+							+	+		+	+			+		+	+						+	+		+									
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК-6	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-7		+							+		+																							+	+				
ЗК-8			+																+																				
ЗК-9									+	+									+				+																
ЗК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-12																																			+	+	+		

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	
ФКС-1												+			+						+		+								+		+	+		
ФКС-2																					+					+	+	+								
ФКС-3											+	+									+										+		+	+		
ФКС-4															+													+								
ФКС-5												+			+						+			+	+	+							+	+		
ФКС-6				+							+	+			+							+						+	+							
ФКС-7													+				+					+													+	
ФКС-8													+		+	+																				
ФКС-9										+				+																						
ФКС-10							+											+																	+	
ФКС-11									+														+													
ФКС-12											+	+			+						+	+							+		+	+				
ФКС-13												+						+												+						
ФКС-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФКС-15											+										+	+					+				+		+	+	+	
ФКС-16											+										+	+					+		+		+	+	+	+	+	
ФКС-17											+										+	+					+		+		+	+	+	+		
ФКС-18											+											+					+				+		+	+		

	БК-1.1	БК-1.2	БК-1.3	БК-1.4	БК-1.5	БК-2.1	БК-2.2	БК-2.3	БК-2.4	БК-2.5	БК-3.1	БК-3.2	БК-3.3	БК-3.4	БК-3.5	БК-4.1	БК-5.1	БК-5.2	БК-6.1	БК-6.2	БК-7.1	БК-7.2	БК-8.1	БК-8.2	БК-9.1	БК-9.2	БК-10.1	БК-10.2	БК-11.1	БК-11.2	БК-12.1	БК-12.2	БК-13.1	БК-13.2	БК-14.1	БК-14.2	БК-15.1	БК-15.2	БК-16.1	БК-16.2				
3К-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+											+	+			
3К-2				+					+				+	+																														
3К-3									+				+																															
3К-4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К-5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К-6		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К-7	+										+																																	
3К-8							+		+																																			
3К-9							+	+	+					+																														
3К-10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К-11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-12						+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		

	БК-1.1	БК-1.2	БК-1.3	БК-1.4	БК-1.5	БК-2.1	БК-2.2	БК-2.3	БК-2.4	БК-2.5	БК-3.1	БК-3.2	БК-3.3	БК-3.4	БК-3.5	БК-4.1	БК-5.1	БК-5.2	БК-6.1	БК-6.2	БК-7.1	БК-7.2	БК-8.1	БК-8.2	БК-9.1	БК-9.2	БК-10.1	БК-10.2	БК-11.1	БК-11.2	БК-12.1	БК-12.2	БК-13.1	БК-13.2	БК-14.1	БК-14.2	БК-15.1	БК-15.2	БК-16.1	БК-16.2					
ФКС-1																+																													
ФКС-2																	+	+				+		+	+		+	+					+			+	+								
ФКС-3																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФКС-4																																										+	+		
ФКС-5																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФКС-6		+	+		+			+	+	+					+																														
ФКС-7												+																														+			
ФКС-8																																										+			
ФКС-9																																										+	+		
ФКС-10		+	+		+			+	+	+					+																														
ФКС-11							+		+																																				
ФКС-12																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФКС-13			+	+					+																																				
ФКС-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФКС-15																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФКС-16																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФКС-17																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФКС-18																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 3

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35		
ПРН 1	+			+		+					+	+			+					+						+		+		+					+		
ПРН 2		+		+				+			+	+		+	+					+						+		+		+							
ПРН 3			+		+		+												+											+							
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5						+															+											+	+	+	+		
ПРН 6					+														+																+		
ПРН 7														+	+																		+				
ПРН 8											+									+						+	+	+	+								
ПРН 9												+						+						+	+												
ПРН 10												+			+						+				+					+							
ПРН 11												+									+			+													
ПРН 12				+				+							+					+								+	+								
ПРН 13												+			+			+			+					+											
ПРН 14										+			+			+	+					+		+													
ПРН 15																+	+					+		+													
ПРН 16										+			+	+											+												
ПРН 17							+								+			+																		+	
ПРН 18									+											+			+		+												
ПРН 19									+									+					+		+												
ПРН 20								+		+					+															+							
ПРН 21															+			+																+	+		
ПРН 22																				+	+						+						+	+	+		
ПРН 23																				+						+						+	+	+			
ПРН 24																				+						+			+			+	+	+			
ПРН 25																				+						+					+		+	+	+		

	БК-1.1	БК-1.2	БК-1.3	БК-1.4	БК-1.5	БК-2.1	БК-2.2	БК-2.3	БК-2.4	БК-2.5	БК-3.1	БК-3.2	БК-3.3	БК-3.4	БК-3.5	БК-4.1	БК-5.1	БК-5.2	БК-6.1	БК-6.2	БК-7.1	БК-7.2	БК-8.1	БК-8.2	БК-9.1	БК-9.2	БК-10.1	БК-10.2	БК-11.1	БК-11.2	БК-12.1	БК-12.2	БК-13.1	БК-13.2	БК-14.1	БК-14.2	БК-15.1	БК-15.2	БК-16.1	БК-16.2					
ПРН 1								+	+				+			+																													
ПРН 2	+					+					+																																		
ПРН 3							+		+				+																																
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5																+																													
ПРН 6																	+	+				+		+	+		+	+						+		+	+								
ПРН 7																	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							
ПРН 8																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9																				+			+						+				+											+	
ПРН 10																+		+						+	+		+	+							+		+	+					+		
ПРН 11												+																																+	
ПРН 12																														+		+			+										
ПРН 13																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
ПРН 14												+																																	+
ПРН 15												+																															+	+	
ПРН 16																																											+		
ПРН 17																	+	+				+		+	+		+	+					+		+	+									
ПРН 18							+																																						
ПРН 19				+									+																																
ПРН 20				+	+					+				+	+																														
ПРН 21																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 24																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 25																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

